

Consignes pour l'examen écrit du 101

Instructions aux candidats pour l'examen écrit

- Écrivez votre nom et votre adresse au-dessus de chaque page.
- Recopiez complètement la question avant chaque réponse.
- Chaque réponse doit prendre environ une page.
- Il s'agit d'un examen « à livre ouvert » : vous êtes libres d'utiliser n'importe quelle source d'information publiée pour préparer vos réponses aux dix questions ci-dessous.
- Lorsque c'est approprié, donnez des exemples personnels, non ceux que vous trouvez dans les publications.
- Citez pour chaque réponse les références que vous utilisez, soit dans le texte de votre réponse, soit à la fin.
- S'il existe un texte où un concept est introduit pour la première fois, le créateur du concept doit être cité.

L'examen écrit pour le cours « 101 » d'introduction à l'analyse transactionnelle se fonde sur la liste des contenus du « 101 ». C'est un examen « à livre ouvert », c'est-à-dire que le candidat répond aux questions dans le temps qui lui convient et en s'aidant comme il lui plaît de n'importe quel livre d'A.T. ou autre source d'information. La note minimum pour réussir l'examen est de 65 (soixante-cinq). Réussir l'examen écrit peut être accepté comme un équivalent de l'assistance à un cours « 101 » officiel.

Questions d'examen 101 d'Analyse Transactionnelle

1. Donnez une brève définition de l'analyse transactionnelle selon ce que vous trouvez exprimé dans un des ouvrages de Berne, (donner la référence.) Donnez deux exemples qui illustrent comment l'analyse transactionnelle peut être utilisée pour opérer des changements de vie.

N.B. : le terme « analyse transactionnelle » désigne ici l'ensemble de connaissances et non pas simplement l'analyse des transactions, appelée aussi parfois « analyse transactionnelle proprement dite ».

2 a. Le modèle structural des états du moi. Définissez un *état du moi*. Décrivez chacun des trois états du moi et expliquez quatre manières de diagnostiquer un état du moi.

b. Analyse fonctionnelle : tracez un diagramme du modèle fonctionnel et donnez des exemples de comportements de chaque mode.

3. Définissez une transaction : énumérez les trois types de transactions ; décrivez et tracez un diagramme d'un exemple de chaque type de transaction avec le dialogue correspondant.

4. Expliquez la relation entre la soif de stimuli, la soif de reconnaissance et les signes de reconnaissance (strokes). Citez dans votre réponse une définition de chacun de ces concepts.

5. En utilisant un de vos exemples, décrivez les éléments divers du système parasite.

6. Décrivez la façon dont des collègues de travail pourraient mettre en œuvre les six manières de structurer le temps au cours d'une réception.

7. Décrivez un jeu psychologique que vous avez observé et analysez-le à l'aide du triangle dramatique. Quel a été le « bénéfice » de chacun des participants ?

8. Enumérez les quatre positions de vie et expliquez leur relation avec les jeux psychologiques et le scénario, en donnant des exemples.

9. Définissez injonction, programme, contre-injonction et décision ancienne. Expliquez le rôle que chacun de ces éléments joue dans la formation du scénario en l'illustrant à l'aide d'une matrice de scénario.

10. En utilisant une définition de l'autonomie, faites la distinction entre autonomie et indépendance, en donnant des exemples de la manière dont vous pourriez reconnaître la différence.